



Value&
Future

Quick Scan Manual

For IO3/A2+A3 short piloting

Circulation:	TBA
Author:	MUAS- Germany
Doc Reference:	Value and Future IO3
Doc History:	Version 1, 19. March 2021



Índex

1. Introducció a l'activitat i al projecte	4
1.1 Antecedents del projecte	4
1.2 Antecedents de l'activitat	5
2. Objectiu de la interacció estudiant + empresa en forma de visites, entrevistes i converses	5
3. Com preparar els alumnes per a l'activitat	6
3.1 Objectius de la preparació de l'activitat	6
3.2 Abans de la sessió interactiva	6
3.2.1 Preparació del tutor	6
3.2.2 Alumnes	7
3.3 Durant la sessió interactiva	7
3.3.1 Introducció	7
3.3.2 Mindmap	7
3.3.3 Conferència de 5 min	7
3.3.4 Preparació de les preguntes del quick scan	7
3.3.5 Pràctica del quick scan	7
3.3.6 Enquesta de reflexió – auto-avaluació	7
3.3.7 Què fer i no fer (Do's & Don'ts)	8
3.3.8 Revisió per parelles	8
3.4. Durant la sessió interactiva	8
3.4.1 Links	8
3.4.2 PowerPoint sobre emprenedoria i dilemes ètics inspiradors	8
3.4.3 PowerPoint sobre com preparar els alumnes per l'activitat	8
3.5. Temes i horari	9
3.6 Funcions dels estudiants per augmentar la participació i l'aprenentatge actiu	10



4. Exemples de les preguntes a fer en el quick scan	11
5. Resums de converses i visites	12
6. Indicadors d'èxit i com mesurar els resultats (MUAS)	13
1. Enquesta per als alumnes	13
2. Enquesta per empreses/emprenedors	17



1. Introducció a l'activitat i al projecte

1.1 Antecedents del projecte

L'emprenedoria sostenible i a prova de futur es basa en l'ètica i els valors. Aquest és el lema del projecte Value and Future, un projecte innovador que connecta 6 socis a Europa amb un objectiu comú: empoderar els joves cap a l'emprenedoria i el lideratge ètic, inspirats en models a seguir. El projecte marca l'ambició de desenvolupar les habilitats i la mentalitat dels joves, basant-se en valors i empatia en comptes de només protocols de benefici o professionals. El projecte anima els estudiants d'educació secundària professional (FP) a buscar activament el propòsit del seu propi futur emprenedor i a reconèixer les opcions ètiques que les empreses mostren al seu voltant. A través d'un conjunt d'activitats i lliçons amb el suport de professors i emprenedors, els estudiants d'FP participen en un diàleg sobre els dilemes morals de les empreses en relació amb les persones i el planeta. Aprenen a fer preguntes crítiques i a buscar models positius. A causa de les activitats del projecte, els estudiants participen en converses amb empreses per definir valors, ètica i autenticitat, i la diferència que les empreses poden marcar a la societat. En aquestes converses, els estudiants es fan contínuament la pregunta: "Què m'importa com a futur emprenedor i què importa als emprenedors que conec? Què importa a la meva futura empresa i què importa a les empreses del meu voltant?"

El nostre projecte finançat amb Erasmus+ "Value and Future" (KA202-EABF08B0) s'ha desenvolupat amb un objectiu clar: promoure una mentalitat emprenedora



més justa i ètica entre els estudiants i professors d'FP, en estreta col·laboració amb les empreses del seu voltant. Això va de la mà de l'assoliment dels objectius globals i europeus de desenvolupament sostenible. Value and Future dotarà als estudiants d'FP amb una habilitat i competència clau, és a dir, amb una mentalitat emprenedora, que els prepara per a un pensament i una acció emprenedora ètica, impulsada pels valors i responsable a la vida. D'aquesta manera, els estudiants poden relacionar-se amb emprenedors a nivell local, regional i de la UE i esdevenir motors de canvi en una economia i societat justa i basada en valors.

1.2 Antecedents de l'activitat

La tercera part (IO3) del projecte Value and Future és establir un manual d'escaneig ràpid, el punt focal principal és connectar les activitats dels estudiants amb els emprenedors i el seu personal. Es preveuen visites i entrevistes a diverses empreses durant els dos primers anys del projecte amb la finalitat d'implicar més empreses en objectius i accions de Valor i Futur.

L'objectiu principal de les entrevistes és investigar les millors pràctiques i examinar la mentalitat actual dels emprenedors i empleats dels nostres instituts associats pel que fa a l'ètica i els valors empresarials.

Els representants empresarials, tant emprenedors com treballadors, estan sent provocats a reflexionar sobre el comportament i les pràctiques ètiques per les preguntes formulades pels estudiants. Aquestes reflexions tenen lloc no només en l'àmbit professional sinó també en l'àmbit privat.

L'intercanvi d'idees dins de les entrevistes i les visites a les empreses aporten diversos aspectes importants com històries, visions, dilemes, solucions, i finalment també models a seguir i bones pràctiques. Els models a seguir són, per tant, persones que són investigades i seleccionades explícitament pels estudiants a partir de les entrevistes. A més, es demana a

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

aquests models a seguir que participin en activitats addicionals del projecte (IO4 Future Days i plataforma IO5 Inspiration).

2. Objectiu de la interacció estudiant + empresa en forma de visites, entrevistes i converses

Com s'ha esmentat anteriorment, hi ha diversos resultats que la interacció entre estudiants i empreses proporcionen a aquest projecte. Podrien haver-hi dilemes experimentats per les empreses i posteriorment utilitzats com a exemples negatius i per evitar al manual ràpid. No obstant això, més importants són les solucions als problemes i obstacles enfrontats anteriorment. Els representants empresarials comparteixen de primera mà les seves experiències i històries i visions professionals darrere dels seus èxits. Els seus coneixements i experiència es converteixen després en bones pràctiques a seguir i els representants en models a seguir, els coneixements dels quals s'utilitzen per al manual ràpid.

3. Com preparar els alumnes per a l'activitat

Abans de dur a terme el taller, assegureu-vos que els vostres estudiants coneguin l'emprenedoria ètica i els dilemes ètics, si no, utilitzeu el taller Emprenedoria ètica inspiradora i dilemes penjats a Google Drive a la plataforma internacional de Value & Future juntament amb aquest document. Després d'haver impartit aquest taller als alumnes i que siguin conscients d'aquest tema, passeu amb Com preparar els alumnes per al taller d'activitats i aquest document.

3.1 Objectius de la preparació de l'activitat

L'objectiu principal de l'activitat de preparació és preparar els estudiants per a les seves visites a empreses per fer l'escaneig ràpid. Els estudiants han d'estar ben preparats per tal d'adquirir tantes idees útils com sigui possible de les empreses i emprenedors. A més, han de tenir prou informació de fons per entendre les preguntes que se'ls puguin fer.

En resum;

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Preparar els estudiants per fer una exploració ràpida

Adquirir estudiants per fer un escaneig ràpid

Entendre les preguntes que s'han de fer

3.2 Abans de la sessió interactiva

3.2.1 Preparació del tutor

Els professors que supervisen el taller s'han assegurat que els estudiants són conscients del tema de l'emprenedoria ètica i els dilemes mitjançant la realització del taller d'emprenedoria i dilemes ètic inspirador. A més, han passat pel manual d'escaneig ràpid, el document de Com preparar l'alumnat per a l'activitat, el taller de PowerPoint.

3.2.2 Alumnes

Els estudiants són conscients del que és l'emprenedoria ètica i els seus dilemes abans del taller. Coneixen l'empresa i han fet la seva investigació documental i preparat unes quantes preguntes, alternativament això també es pot fer després del taller.

3.3 Durant la sessió interactiva

3.3.1 Introducció

El tutor dóna la benvinguda als alumnes al taller i ofereix una breu informació sobre de què va el taller.

3.3.2 Mindmap

Per obtenir una visió general del que els estudiants ja saben i volen aprendre. Per a aquesta activitat es pot utilitzar qualsevol eina interactiva, i també es proporcionen suggeriments a la taula següent.



3.3.3 Conferència de 5 min

Proporcioneu als estudiants una comprensió de què és el dilema emprenedor ètic; per a una comprensió i explicació més detallada, utilitzeu la guia del formador Capítol 1.

3.3.4 Preparació de les preguntes del quick scan

Els alumnes seleccionen preguntes rellevants del manual + preparen una introducció a les preguntes en què es presenten. També escriuen un tancament.

3.3.5 Pràctica del quick scan

Practiqueu les converses, els estudiants poden jugar de rol i entrevistar-se entre ells i, a continuació, proporcionar comentaris sobre el bé que han realitzat l'entrevista.

3.3.6 Enquesta de reflexió – auto-avaluació

1. Sé què és un dilema ètic
2. Estic segur de la meva pregunta d'escaneig ràpid
3. Vaig conèixer l'empresa i l'emprenedor

3.3.7 Què fer i no fer (Do's & Don'ts)

Proporcioneu una sessió interactiva amb els estudiants per examinar les coses a fer i a no fer de fer una bona entrevista perquè sàpiguen quines preguntes fer i què no fer durant l'entrevista.

3.3.8 Revisió per parelles

Les parelles revisen les seves preguntes ràpides en parelles per examinar quines preguntes són bones i assolir l'objectiu i què no és necessari.



3.4. Durant la sessió interactiva

Els estudiants realitzen la seva investigació d'escriptori si no ho fan abans del taller, finalitzen les seves preguntes per a l'entrevista i aclareixen qualsevol dubte que puguin tenir.

3.4.1 Links

A continuació es mostren els enllaços dels dos tallers i també estan disponibles al costat d'aquest document a Google Drive sota el projecte Valor i futur, a la carpeta Sortides intel·lectuals a 103 Quick Scan Manual, a Desenvolupament del Quick Scan Manual.

3.4.2 PowerPoint sobre emprenedoria i dilemes ètics inspiradors

Enllaç: <https://drive.google.com/file/d/14Vs3XGwVDX-quLsGMK2-a8v5XblyUVMS/view>

3.4.3 PowerPoint sobre com preparar els alumnes per l'activitat

Enllaç: https://drive.google.com/file/d/1_YnKZ9L4za0Q-bYI007L2HCEW6hmeRQU/view



3.5. Temes i horari

El taller es pot dividir en sessions en funció de l'horari dels socis i dels seus alumnes.

Sessió interactiva de 2 hores (2 vegades 45 min)

	Activitat	Temps	Organització & Marcial
Abans de la sessió interactiva	Els estudiants fan investigacions documentals sobre l'empresa i l'empresari seleccionats per a l'escaneig ràpid (podria ser després de dependre de la informació que tinguin els estudiants)	1 hora	
Durant la sessió interactiva (1)	Introduccions	10 Min	
	Quins coneixements ja tenen els estudiants sobre dilemes ètics emprenedors?	10 min	Mindmap: miro o whiteboard/smartboard Answergarden: https://answergarden.ch/
	Conferència de 5 minuts sobre la definició del dilema ètic emprenedor.	5 min	Utilitzeu la guia de formació, Capítol 1. FONAMENTS TEÒRICS DE L'ENSENYAMENT ÈTIC EMPRENEDOR
	Preparació de les preguntes del quick scan.	15 min	Capítol 1 del manual del quick scan amb preguntes d'exemple
DESCANS			
Durant la sessió	Els estudiants posen a prova (o revisió entre iguals) la seva pregunta en grups de 2	25 min	



interactiva (2)	Discutir els Do's and don'ts a l'hora de fer l'entrevista	10 mins	Mindmap: miro or whiteboard/smartboard, Answergarden: https://answergarden.ch/ Kahoot: https://kahoot.it/
	Els alumnes fan una autoreflexió sobre els criteris de preparació del quick scan.	10 min	
	Comprovació: finalització i passos següents	5 min	
Després de la sessió interactiva	Els estudiants fan investigacions documentals sobre l'empresa i l'empresari seleccionats per a l'escaneig ràpid (pot ser abans de la sessió)	1 hour	

3.6 (Opcional) Funcions dels estudiants per augmentar la participació i l'aprenentatge actiu

Per tal d'assegurar que el dia de l'entrevista i la preparació de la mateixa transcorri de la manera més fluida possible. El millor és dividir les tasques; ja que els estudiants dirigiran l'entrevista com a preparació. Per tant, també s'han de sentir responsables del procés d'elaboració del mateix. Les preguntes de l'entrevista es formaran i es discutiran en grup, a part que cadascun dels cinc estudiants haurà d'assumir un paper i les seves responsabilitats, tal com es veu a continuació:

Líder de l'equip:

- Gestionar l'equip i assegurar-se que tothom fa la seva feina
- Realitzarà l'entrevista i serà el portaveu de l'equip
- Organitzar la jornada de l'entrevista

Cap de Comunicació:



- S'envien correus electrònics
- Les preguntes de l'entrevista estan a punt
- Fes retroalimentació després de l'entrevista amb l'equip

Secretari:

- Recull l'acta de l'entrevista i les imatges de la visita
- Presentar els resultats de l'entrevista al grup

Responsabilitats del cap de l'analista de recerca:

- Liderar la realització d'investigacions sobre l'empresa
- Presentar els principals resultats de la recerca de l'empresa

Cap de Gestió de Recursos Humans:

- Realitzeu el taller sobre com fer una entrevista
- Assegureu-vos el codi de conducta correcte el dia de l'entrevista



4. Exemples de les preguntes a fer en el quick scan

Les preguntes que els estudiants fan als representants empresarials, fan que la gent reflexioni sobre el paper que juga un comportament i una pràctica empresarial ètica i justa en les seves vides i en el seu negoci.

Preguntes introductòries	<ol style="list-style-type: none">1. Pots presentar-te/l'empresa/empresa en breu? (Mida i sector de l'empresa)
Preguntes de rol	<ol style="list-style-type: none">1. Quin és el teu paper a l'empresa?2. Quina és la teva experiència laboral?3. Quins són els valors de l'empresa?
Dilema Ètic:	<ol style="list-style-type: none">1. Com definiries un dilema "ètic" amb les teves pròpies paraules?2. Has experimentat dilemes ètics al teu lloc de treball?3. Pots descriure una situació en la qual t'has enfrontat a un dilema emprenedor ètic?4. Com vas abordar aquest dilema?5. Com vau comparar diverses perspectives i solucions?



	<p>6. Com et vas decidir per aquesta solució?</p> <p>7. Quin va ser el teu paper a l'hora d'abordar/abordar/decidir el dilema ètic?</p> <p>8. Quin va ser el paper d'altres parts interessades en aquest dilema i la recerca d'un camí a seguir?</p> <p>9. Com va ser la teva reflexió sobre el problema en retrospectiva?</p> <p>10. Com es prevenen/aborden els dilemes ètics a l'empresa?</p> <p>11. Amb les vostres paraules, quins efectes negatius i positius tenen els dilemes ètics?</p> <p>12. Què vas aprendre personalment en abordar el dilema?</p>
Comportament ètic	<p>1.Com definiries el "comportament ètic" amb les teves pròpies paraules?</p>



	<p>2. Hi ha un codi ètic/de comportament ètic a l'empresa per a la qual treballes?</p> <p>3. Quins beneficis aporta el comportament ètic a l'empresa i a una persona personal?</p>
<p>Reflexions sobre el dilema en diferents contextos, p. vida privada o país</p>	<p>1. Quina va ser l'aportació més rellevant d'un dilema ètic al teu desenvolupament personal i professional?</p>
<p>Preguntes finals</p>	<p>1. Què diries als estudiants joves i aspirants que lluiten per una carrera emprenedora?</p>

5. Resums de converses i visites

Els estudiants informen sobre l'activitat d'escaneig ràpid en el format següent.

Com va ser la meva experiència global?



- L'entrevistat va ser (Descriu l'empresari i la seva activitat empresarial juntament amb informació útil per a altres que potser no el coneguin):
- El dilema ètic del qual vam parlar va ser (Descriu el dilema amb un estil narratiu breu perquè els altres puguin llegir-lo fàcilment):
- La o les solucions assenyalades per l'empresari van ser (Expliqui breument el procés de presa de decisions i la solució implementada)
- Com a resum, el comportament ètic es podria explicar com (combineu la vostra pròpia comprensió amb el que apreneu de l'emprenedor, si és possible):
- Quina és la teva aportació més important d'aquesta entrevista? (Comenta lliurement quin va ser el teu moment aha durant l'entrevista)

Aquesta activitat es podria utilitzar amb finalitats de xarxes socials sempre que no hi hagi informació sensible sobre l'empresari o una empresa.

6. Indicadors d'èxit i com mesurar els resultats (MUAS)

Els estudiants i els emprenedors donen comentaris sobre l'activitat del Quick Scan.

1. Enquesta per als alumnes

Quina dificultat va tenir el Quick scan?

- Extremadament desafiant
- Molt desafiant
- Moderadament desafiant
- Una mica desafiant



- No és gens desafiant

Quant vas aprendre del Quick scan?

- Un gran repte
- Molt
- Relativament
- Poc
- Gens

Fins a quin punt era raonable o poc raonable la càrrega de treball del quick scan?

- Extremadament raonable
- Moderadament raonable
- Lleugerament raonable
- Ni raonable ni no raonable
- Lleugerament no raonable



- Moderadament no raonable
- Extremadament no raonable

Com de fàcil o difícil és crear el qüestionari pel Quick scan amb l'empresa?

- Extremadament fàcil
- Moderadament fàcil
- Lleugerament fàcil
- Ni fàcil ni difícil
- Lleugerament difícil
- Moderadament difícil
- Extremadament difícil

Quina utilitat va tenir el taller de preparació?

- Extremadament útil
- Molt útil



- Moderadament útil
- Lleugerament útil
- Gens útil

En general, quin grau de satisfacció o insatisfet estàs amb la teva experiència en l'activitat del quick scan?

- Molt insatisfet
- Insatisfet
- Lleugerament insatisfet
- Neutral
- Lleugerament Satisfet
- Satisfet
- Molt satisfet

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Amb quina probabilitat recomanaríeu l'activitat del quick scan a amics o companys d'estudis?

Poc probable						Molt probable				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Què t'ha agradat més del quick scan?

Què és el que menys t'ha agradat del quick scan?

Com es podria millorar l'experiència del quick scan?

Quin és el teu sexe?

Home

Dona

Quin any vas néixer?

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

País:

Curs actual FP:

Any/ Trimestre:

Família professional:

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2. Enquesta per empreses/emprenedors

En general, fins a quin punt esteu satisfet o insatisfet amb l'entrevista del quick scan?

- Molt insatisfet
- Insatisfet
- Lleugerament insatisfet
- Neutral
- Lleugerament Satisfet
- Satisfet
- Molt satisfet

Com d'interessants vàreu trobar les preguntes dels alumnes?

- Extremadament interessants
- Molt interessants
- Interessants
- Lleugerament interessants



- Gens interessants

Fins a quin punt us vàreu sentir còmode compartint la vostra perspectiva sobre els dilemes d'emprenedoria ètica?

- Extremadament còmode
- Moderadament còmode
- Lleugerament còmode
- Ni còmode ni incòmode
- Lleugerament incòmode
- Moderadament incòmode
- Extremadament incòmode

Valoreu cada aspecte de la reunió.

	Excel·lent (1)	Bé(2)	Normal(3)	Pobre (4)	Horrible (5)
--	-------------------	-------	-----------	-----------	-----------------



Invitació i planificació al Quick Scan (1)					
Preguntes del Quick scan (2)					
Comunicació no-verbal (3)					
Durada de l'entrevista (4)					

Si us plau, compartiu qualsevol comentari addicional que tingueu pel desenvolupament futur del quick scan



D'acord amb la vostra interacció més recent amb els nostres estudiants, quina probabilitat teniu de col·laborar encara més en el context dels nostres projectes de valor i futur, per exemple com a ponent als nostres esdeveniments o com a model per als nostres estudiants?

- Extremadament probable
- Molt probable
- Probable
- Lleugerament probable
- Improbable

Quants treballadors treballen al vostre establiment?

1-4

5-9

10-19

20-49

50-99

100-249

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

250-499

500-999

1000 o més

On estàs treballant?

Empresa, empresa o particular amb ànim de lucre, salaris, sou o comissions

Organització privada sense ànim de lucre o benèfica exempta d'impostos

AUTÓNOM en empresa, exercici professional o explotació pròpia NO SOCIETAT

AUTÓNOM en empresa pròpia INCORPORADA, exercici professional o explotació agrària

Treball SENSE SOU en empresa familiar o NEGOCI

ALTRES

Quina de les indústries següents coincideix més amb la en què treballes?

Mineria

Transport o emmagatzematge

Fabricació

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Comerç a l'engròs

Arts, entreteniment o recreació

Serveis d'allotjament o menjar

Serveis d'administració, suport, gestió de residus o reparació

Informació

Finances o assegurances

Suport a la silvicultura, la pesca, la caça o l'agricultura

Utilitats

Atenció sanitària o assistència social

Gestió d'empreses o empreses

Construcció

Immobles o lloguer i leasing

Serveis professionals, científics o tècnics

Comerç al detall

Serveis educatius

Establiments no classificats

Altres serveis

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Quin és el teu sexe?

Home

Dona

País:

Si voleu rebre actualitzacions sobre el projecte Value and Future, introduïu el vostre correu electrònic

Erasmus+ Key Action 202 Col·laboracions estratègiques

Codi del projecte: 2020-1-NL01-KA202-064636

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació (comunicació) reflecteix només les opinions de l'autor, i la Comissió no es pot celebrar responsable de qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union